Ll 394/226

И 394/226

ПРАВИЛА ПРІЕМА

И

ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ

ВЪ

ВОЕННЫЯ ГИМНАЗІИ.

ЦѢНА 10 КОП.

НА ПЕРЕСЫЛКУ ПРИЛАГАЕТСЯ ДЕСЯТИ-КОП. ПОЧТОВАЯ МАРКА.

☞ Въ концѣ приложенъ списокъ книгъ и учебныхъ пособій, рекомендованныхъ настоящею программой. ☜

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

ИЗДАНІЕ Н. ФЕНУ И КОМП.

1874.

0
25392

Печатано по распоряженію Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній.

Государственная ордена Ленина
БИБЛИОТЕКА СССР
им. В. И. ЛЕНИНА
52766-46.

ВЪ ТИПОГРАФІИ В. БЕЗОБРАЗОВА И КОМП.
(Вас. Остр., 8 л., № 45).

И 394/226

ПРАВИЛА

ПРІЕМА

ВЪ ВОЕННЫЯ ГИМНАЗІИ.

---

1. Чтобы предоставить сыновьямъ потомственныхъ дворянъ, предназначаемымъ къ военной службѣ, общее образованіе и воспитаніе, учреждены Военныя Гимназіи: 1-я и 2-я С.-Петербургскія (въ С.-Петербургѣ), 1-я и 2-я Московскія (въ Москвѣ), Орловская-Бахтина (въ Орлѣ), Нижегородская графа Аракчеева (въ Нижнемъ-Новгородѣ), Михайловская-Воронежская (въ Воронежѣ), Петровская-Полтавская (въ Полтавѣ), Владимірская-Кіевская (въ Кіевѣ) и Полоцкая (въ Полоцкѣ).

2. Кромѣ названныхъ Военныхъ Гимназій учреждены еще: *Оренбургская-Неплюевская* (въ Оренбургѣ), съ цѣлью доставить общее образованіе и воспитаніе сыновьямъ лицъ не податныхъ состояній Оренбургскаго и Туркестанскаго края; *Сибирская* (въ Омскѣ) — для образованія и воспитанія сыновей офицеровъ и чиновниковъ, служащихъ и служившихъ въ Сибири; *3-я С.-Петербургская* (въ С.-Петербургѣ) *и Симбирская* (въ Симбирскѣ), исключительно для приходящихъ всѣхъ сословій.

3. Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ названныхъ гимназіяхъ, переводятся для военно-спеціальнаго образованія: или въ спеціальныя Военныя Училища (Михайловское-Артиллерійское, Николаевское-Инженерное), или въ пѣхотныя (1 Павловское, 2 Константиновское, оба — въ С.-Петербургѣ, и 3 Александровское — въ Москвѣ), а также и въ Николаевское Кавалерійское Училище (въ С.-Петербургѣ).

4. Малолѣтные могутъ быть опредѣляемы въ Военныя Гимназіи, (кромѣ 3-й С.-Петербургской и Симбирской, въ которыя, какъ выше

сказано, принимаются только приходящіе воспитанники) или на казенное содержаніе, или своекоштными, или приходящими, или же пансіонерами отъ дворянства.

I) Опредѣленіе на казенное содержаніе.

5. Опредѣленіе малолѣтныхъ *казенокоштными* воспитанниками, и самое распредѣленіе ихъ по заведеніямъ, зависитъ отъ Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній, а въ Оренбургской-Неплюевской и Сибирской — отъ Главныхъ Начальниковъ мѣстныхъ Военныхъ Округовъ. Сообразно этому и подаются прошенія объ опредѣленіи по принадлежности: или въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній, или Главнымъ Начальникамъ мѣстныхъ Военныхъ Округовъ.

6. Опредѣленные въ Военныя Гимназіи должны быть не моложе 10 лѣтъ и не старше 18-лѣтняго возраста. Лѣта въ этомъ случаѣ исчисляются по 10 августа того года, въ которомъ малолѣтный явится къ пріему.

7. Прошенія объ опредѣленіи малолѣтныхъ пишутся на простой бумагѣ, по прилагаемой ниже, въ ст. 9, формѣ.

8. Къ прошеніямъ, подаваемымъ въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній, непремѣнно должны быть приложены нижеслѣдующіе документы:

а) Свидѣтельство о дворянствѣ изъ Герольдіи, или копія съ протокола Дворянскаго Депутатскаго Собранія объ отправленіи въ Герольдію документовъ, на основаніи которыхъ малолѣтный внесенъ въ дворянскую родословную книгу; лица же, пріобрѣвшія потомственное дворянство по чинамъ и орденамъ и не имѣющія установленныхъ о дворянствѣ на дѣтей документовъ, въ замѣнъ оныхъ, могутъ доставлять послужные списки отцовъ или указы объ отставкѣ.

б) Метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, утвержденное Духовною Консисторіею или главнымъ священникомъ, по принадлежности.

в) Медицинское свидѣтельство о здоровомъ тѣлосложеніи и привитіи оспы.

г) Подписка просителя съ обязательствомъ взять малолѣтнаго обратно, по требованію Гимназіи.

и д) Отъ лицъ, находящихся на службѣ, — засвидѣтельствованныя копіи съ послужнаго списка, а отъ лицъ служившихъ — засвидѣтельствованная копія съ указа объ отставкѣ, или съ аттестата о службѣ.

Сверхъ того:

е) Для сиротъ — свидѣтельство о сиротствѣ, за подписаніемъ мѣстнаго Начальства или Губернскаго Предводителя Дворянства той губерніи, гдѣ живетъ малолѣтный.

ж) Для дѣтей, отцы коихъ убиты или погибли внезапно на служ-

бѣ — свидѣтельство о смерти отца, за подписью начальства того вѣдомства, гдѣ онъ служилъ.

з) Для дѣтей раненыхъ — свидѣтельство Комитета о Раненыхъ.

Примѣчаніе 1-е. Документы, означенные въ пунктахъ а и б, представляются вмѣстѣ съ копіями.

Примѣчаніе 2-е. Всѣ документы, писанные на иностранныхъ языкахъ, должны быть представляемы съ засвидѣтельствованными переводами на русскій языкъ.

Примѣчаніе 3-е. Копіи и переводы пишутся на простой бумагѣ.

9. Форма подаваемаго въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній прошенія можетъ быть примѣрно такова:

Въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній.

Чинъ, имя, отчество и фамилія просителя.

Прошеніе.

Представляя при семъ документы: свидѣтельство о дворянствѣ изъ Герольдіи за № , метрическое свидѣтельство за № , обязательство за № , и т. д., прошу объ опредѣленіи сына моего (имя и фамилія), столькихъ-то лѣтъ, въ одну изъ Военныхъ Гимназій (или въ такую-то Военную Гимназію) на казенное воспитаніе.

Подпись просителя, годъ, число и мѣсяцъ.
Мѣсто жительства.

Форма подписки.

Я нижеподписавшійся (или нижеподписавшаяся) даю сію подписку въ томъ, что въ случаѣ, если сынъ мой (такой-то) по опредѣленіи его въ одну изъ Военныхъ Гимназій будетъ подлежать по какому либо случаю, по распоряженію начальства заведенія, увольненію изъ онаго, то я обязуюсь его немедленно взять изъ заведенія на свое попеченіе.

10. Прошенія Главное Управленіе начинаетъ принимать, ежегодно, съ 1 сентября и кончаетъ 1 февраля. Присланныя ранѣе или позже этого срока прошенія, возвращаются просителямъ.

По окончаніи пріема просьбъ, всѣ вступившія въ Управленіе просьбы въ установленный срокъ, т. е. до 1 февраля, раздѣляются на разряды, соотвѣтственно служебныхъ заслугъ просителей и степени сиротства малолѣтныхъ, и затѣмъ назначаются къ пріему въ заведенія, на открывающіяся вакансіи, въ установленной для конкурентнаго экзамена нормѣ, по старшинству разрядовъ: сначала малолѣтные перваго разряда, затѣмъ втораго и т. д.

Примѣчаніе. Если малолѣтный подходитъ подъ нѣсколько разрядовъ, то права его опредѣляются по разряду высшему.

11. Основаніемъ пріема въ Военныя Гимназіи служитъ конкурентный экзаменъ, по которому имѣющіяся вакансіи замѣщаются малолѣтными по старшинству полученныхъ ими балловъ; а потому предназначенный Главнымъ Управленіемъ къ пріему малолѣтный можетъ быть принятъ въ Гимназію въ такомъ только случаѣ, если явится въ Гимназію къ назначенному Управленіемъ сроку и выдержитъ соотвѣтствующій его возрасту экзаменъ лучше другихъ, одновременно съ нимъ экзаменующихся. О срокѣ, къ которому малолѣтные должны быть доставлены, объявляется просителямъ заблаговременно, вмѣстѣ съ увѣдомленіемъ о назначеніи къ пріему. Малолѣтные, недоставленные къ назначенному Управленіемъ сроку, — къ экзамену не допускаются.

Сверхъ сего, малолѣтные должны быть физически способны къ предстоящей имъ военной службѣ.

Примѣчаніе. Чтобы родители могли заблаговременно опредѣлить, удовлетворитъ-ли сынъ ихъ этому условію, сообщаются, въ приложеніи (Лит. А.), правила медицинскаго осмотра вступающихъ въ Военно-Учебныя Заведенія, изъ которыхъ видно, при какихъ физическихъ недостаткахъ малолѣтный не можетъ быть принятъ въ Военную Гимназію.

II) О пріемѣ своекоштными.

12. Въ каждой изъ Военныхъ Гимназій часть вакансій замѣщается своекоштными воспитанниками.

13. Своекоштные воспитанники по окончаніи перваго годичнаго курса, по поступленіи ихъ въ Военныя Гимназіи, вносятся, на общемъ основаніи, въ разрядъ, къ которому принадлежатъ по правамъ своихъ родителей; перечисляются же они изъ своекоштныхъ въ казеннокоштные воспитанники только въ такомъ случаѣ, если до разряда, къ которому своекоштный воспитанникъ отнесенъ, дойдетъ въ томъ году очередь и онъ будетъ удостоенъ педагогическимъ комитетомъ заведенія этого права по успѣхамъ и поведенію, и если при томъ успѣхи въ наукахъ, въ общемъ выводѣ, оцѣнены балломъ не ниже того, съ которымъ приняты въ томъ году въ казеннокоштные со стороны по конкурентному экзамену.

14. Изъ всѣхъ остальныхъ своекоштныхъ, неподходящихъ подъ § 13, т. е. непопавшихъ въ разрядную очередь, могутъ быть перечисляемы въ казеннокоштные, по истеченіи 3-хъ и 2-лѣтняго пребыванія въ заведеніи, воспитанники отличнѣйшіе по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію, на основаніи особо установленныхъ для сего правилъ.

15. Чтобы опредѣлить малолѣтнаго своекоштнымъ воспитанникомъ въ какую либо изъ Военныхъ Гимназій, слѣдуетъ:

подать о томъ прошеніе Директору той гимназіи, въ которую опредѣлить малолѣтнаго желаютъ, съ приложеніемъ къ оному документовъ

въ § 8 означенныхъ и сверхъ того обязательства о своевременной уплатѣ причитающейся за содержаніе пансіонера суммы.

16. Форма прошенія можетъ быть примѣрно такова:

Директору такой-то Гимназіи.

Чинъ, имя, отчество
и фамилія просителя.

Прошеніе.

Прошу ходатайства Вашего Превосходительства объ опредѣленіи сына моего N. N., столькихъ-то лѣтъ, своекоштнымъ воспитанникомъ во ввѣренное Вамъ заведеніе. При семъ представляю нижеслѣдующіе документы (слѣдуетъ поименовать).

Подпись просителя.

Годъ, число и мѣсяцъ.
Жительство имѣю:

17. Плата за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ установлена: въ Гимназіяхъ Оренбургской и Сибирской — по 125 руб., а въ остальныхъ Гимназіяхъ по 250 руб. въ годъ. Плата эта вносится за каждое полугодіе впередъ къ 10 августа и къ 1 января. Однажды внесенная сумма не возвращается, хотя бы своекоштный воспитанникъ выбылъ ранѣе конца полугодія.

18. Если родители или родственники своекоштныхъ воспитанниковъ при послѣдующихъ платежахъ просрочатъ внести слѣдующую съ нихъ сумму, *болѣе 3 мѣсяцевъ* со дня указаннаго предъидущимъ § срока, то воспитанникъ исключается изъ заведенія.

19. Первая уплата за своекоштнаго воспитанника, принятаго послѣ начала курса, разсчитывается не за $^1/_2$ года, а по числу мѣсяцевъ, остающихся до 1 января, начиная съ 1 числа того мѣсяца, въ которомъ малолѣтный поступаетъ въ заведеніе.

20. Директоръ Гимназіи, по разсмотрѣніи полученныхъ имъ просьбъ объ опредѣленіи малолѣтныхъ своекоштными, всѣхъ малолѣтныхъ, имѣющихъ право по документамъ на такое опредѣленіе, допускаетъ, въ назначенное для сего время, къ конкурентному экзамену, и выдержавшихъ экзаменъ, въ соотвѣтствующіе возрастамъ классы, предназначаетъ, въ размѣрѣ имѣющихся въ заведеніи вакансій, къ пріему, по старшинству полученныхъ на экзаменѣ балловъ, по установленной нормѣ для каждаго класса особо. Предварительно же зачисленія ихъ въ заведеніе, они подвергаются медицинскому осмотру по правиламъ, изложеннымъ въ приложеніи лит. А.

21. Своекоштные воспитанники, окончившіе курсъ Военныхъ Гимназій, пользуются всѣми правами, предоставленными казенноко штнымъ воспитанникамъ Военныхъ Гимназій.

22. Родители малолѣтныхъ, выдержавшихъ конкурентный экзаменъ для поступленія въ Военныя Гимназіи своекоштными пансіонерами, но

не принятыхъ въ заведенія за неимѣніемъ вакансій, могутъ просить директора о принятіи сыновей ихъ приходящими. Кромѣ того, за названными малолѣтными сохраняется право поступить въ теченіи года, въ случаѣ открытія вакансій, въ число своекоштныхъ, по старшинству, пріобрѣтенному конкурентнымъ экзаменомъ.

III) О пріемѣ приходящими.

23. Право допускать малолѣтныхъ приходящими учениками въ Военныя Гимназіи предоставлено усмотрѣнію Директоровъ сихъ заведеній, съ разрѣшенія Главнаго Начальника.

24. Въ 3-ю Петербургскую, Оренбургскую-Неплюевскую, Симбирскую и Сибирскую Гимназіи, приходящими учениками могутъ быть допускаемы сыновья лицъ всѣхъ сословій; въ остальныя же 10 гимназій только сыновья потомственныхъ дворянъ.

25. Приходящіе ученики платятъ за свое обученіе въ Военныхъ Гимназіяхъ: въ С.-Петербургѣ находящихся — по 40 руб., а въ остальныхъ — по 30 руб. въ годъ съ каждаго. Исключеніе изъ этаго правила сдѣлано только для Сибирской и Оренбургской-Неплюевской Военныхъ Гимназій, въ которыхъ взимается съ приходящихъ плата въ слѣдующихъ размѣрахъ: въ Сибирской — по 25 руб. съ каждаго, а въ Орнебургской-Неплюевской — въ томъ размѣрѣ, въ какомъ взимается плата за приходящихъ въ Оренбургской Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія. Плата за приходящаго вносится за каждое полугодіе впередъ къ 10 августа и 1 января. Однажды внесенная плата не возвращается. Приходящіе ученики, въ теченіи 3-хъ мѣсяцевъ не внесшіе платы, слѣдуемой съ нихъ за полугодіе, исключаются изъ заведенія.

26. Размѣръ платы съ приходящихъ можетъ быть уменьшаемъ на тѣхъ же основаніяхъ, коими руководятся, въ подобномъ случаѣ, Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, т. е. при дознанной бѣдности приходящаго ученика.

27. Приходящіе воспитанники Военныхъ Гимназій могутъ быть перечисляемы, по удостоенію Педагогическаго Комитета Гимназіи, на казенное содержаніе въ случаѣ дошедшей до нихъ разрядной очереди, на основаніяхъ, въ § 13 изложенныхъ, и кромѣ сего могутъ быть перечисляемы въ казеннокоштные и своекоштные, при отличныхъ успѣхахъ и поведеніи, по особымъ правиламъ, на сей предметъ установленнымъ.

28. Приходящіе ученики, по окончаніи военно-гимназическаго курса, пользуются всѣми правами, предоставленными казеннокоштнымъ воспитанникамъ Военныхъ Гимназій.

29. Родители, желающіе опредѣлить своего сына въ Военную Гимназію приходящимъ, подаютъ о томъ прошеніе на имя Директора Гимназіи.

30. Прошенія пишутся на простой бумагѣ и должны сопровождаться всѣми документами, какія требуются для опредѣленія малолѣтнаго казеннокоштнымъ и своекоштнымъ воспитанникомъ (п. 8 и 15 сихъ правилъ) и обязательствомъ въ исправномъ взносѣ упомянутой въ § 25 платы. . . . . .

Примѣчаніе 1. Просьбы объ опредѣленіи приходящимъ принимаются директорами гимназій во всякое время.

Примѣчаніе 2. Лица не дворянскаго происхожденія прилагаютъ къ просьбамъ документы, поименованные въ п. *б*, *в*, *г* и *д* § 8 сихъ правилъ; лица же не служащія и неслужившія, взамѣнъ документовъ, поименованныхъ въ п. *д* означеннаго §,— свидѣтельство о сословныхъ правахъ малолѣтныхъ.

31. Чтобы быть допущеннымъ приходящимъ ученикомъ въ Военную Гимназію, малолѣтный долженъ удовлетворить медицинскимъ требованіямъ (см. прил. лит. А) и, затѣмъ, выдержать экзаменъ въ размѣрѣ требованій класса, въ который онъ по возрасту своему долженъ поступить. . . .

IV. О пріемѣ пансіонерами отъ дворянства.

32. Въ Военныя Гимназіи, ниже сего поименованныя, опредѣляются молодые дворяне губерній противъ каждой изъ гимназій показанныхъ, съ платою за содержаніе и воспитаніе ихъ въ гимназіяхъ изъ процентовъ съ капиталовъ, пожертвованныхъ на этотъ предметъ дворянствомъ.

	От дворянства губерній.	
Во 2-й Московской Военной Гимназіи. (25 вакансій).	Московской	10 в.
	Тверской	6 „
	Владимірской	5 „
	Вологодской	2 „
	Смоленской	2 „
Въ Нижегородской графа Аракчеева Военной Гимназіи. (52 вакансіи).	Нижегородской	5 в.
	Казанской	11 „
	Пермской	2 „
	Костромской	3 „
	Ярославской	13 „
	Пензенской	6 „
	Симбирской	11 „
	Саратовской	1 „
Въ Орловской Бахтина Военной Гимназіи. (100 вакансій).	Орловской	37 в.
	Рязанской	17 „
	Курской	16 „
	Тульской	30 „

	От дворянства губерній.	
Въ Полоцкой Военной Гимназіи. (40 вакансій).	Минской	11 в.
	Могилевской	10 „
	Виленской	8 „
	Ковенской	4 „
	Гродненской	7 „
Въ Михайловской Воронежской Военной Гимназіи. (79 вакансій).	Воронежской	48 в.
	Тамбовской	31 „
Въ Петровской Полтавской Военной Гимназіи. (80 вакансій).	Полтавской	29 в.
	Черниговской	16 „
	Харьковской	19 „
	Екатеринославской	16 „
Во Владимірской Кіевской Военной Гимназіи. (81 вакансія).	Кіевской	40 в.
	Подольской	20 „
	Волынской	18 „
	Херсонской	3 „

33. Молодые дворяне, для опредѣленія въ Военныя Гимназіи пансіонерами дворянства означенныхъ губерній, избираются мѣстными губернскими предводителями дворянства изъ дворянъ этихъ губерній, а потому съ просьбами по этому предмету, съ приложеніемъ всѣхъ документовъ въ § 8 этихъ правилъ поименованныхъ, слѣдуетъ обращаться къ губернскимъ предводителямъ дворянства вышепоименованныхъ губерній по принадлежности.

ПРОГРАММЫ

ПРІЕМНЫХЪ ТРЕБОВАНІЙ ПО УЧЕБНЫМЪ ПРЕДМЕТАМЪ ОТЪ ПОСТУПАЮЩИХЪ ВЪ ВОЕННЫЯ ГИМНАЗІИ.

Въ 1-й классъ.

(Возрастъ отъ 10 — 12 лѣтъ).

1) *По Закону Божію*: а) Знаніе наизусть употребительнѣйшихъ молитвъ (Царю Небесный, Святый Боже, Пресвятая Троице, Отче нашъ, Богородице Дѣво) и десяти заповѣдей — съ переводомъ ихъ на русскій языкъ; б) Краткіе разсказы изъ Священной Исторіи: о сотвореніи міра и человѣка, о грѣхопаденіи и обѣщаніи Спасителя, О Благовѣщеніи Пресвятой Дѣвѣ, Рождествѣ Христовѣ, Срѣтеніи, Крещеніи, Преображеніи, Входѣ въ Іерусалимъ, Страданіи, Смерти, Воскресеніи и Вознесеніи Іисуса Христа на небо.

Учебниками могутъ служить: 1) Дм. Соколова „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“ (Спб. 1871 г.); 2) его же: „Молитвы, заповѣди и Символъ вѣры“ (Спб. 1872 г.) и 3) П. Лебедева „Руководство къ пониманію православнаго Богослуженія (Спб. 1869 г.).

2) *По русскому языку*: Бѣглое чтеніе, умѣнье списывать съ печатной книги скорописно и разсказать прочитанный при самомъ экзаменѣ небольшой отрывокъ изъ легкой статьи въ повѣствовательномъ родѣ.

При приготовленіи дѣтей въ это отдѣленіе по русскому языку, *какъ и при первоначальномъ обученіи дѣтей вообще по всѣмъ предметамъ*, полезно придерживаться метода, указаннаго въ сочиненіи Ушинскаго

Государственная ордена Ленина БИБЛИОТЕКА СССР

„Родное Слово“ (въ книгѣ для учащихъ), содержащемъ въ себѣ совѣты родителямъ и наставникамъ о первоначальномъ преподаваніи.

3) *По французскому языку:* умѣнье читать и списывать съ книги.

4) *По ариѳметикѣ:* умѣнье считать до 1000 и производить счисленіе надъ первыми 20-ю числами; знаніе таблицы умноженія. Отъ вступающаго требуется, поэтому, чтобъ онъ умѣлъ рѣшать изустно задачи изъ „Сборника ариѳметическихъ задачъ“ Евтушевскаго на числа отъ 1 до 10 и отъ 1 до 20 (1-я часть).

Методъ, котораго слѣдуетъ держаться при приготовленіи вступающихъ въ это отдѣленіе по ариѳметикѣ, изложенъ въ „Методикѣ ариѳметики“ Евтушевскаго (Спб. 1872 г.), стр. 122 и слѣд., а также въ книгѣ Паульсона „Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе“.

Примѣчаніе. Въ программѣ для вступающихъ въ 1-й классъ обозначены тѣ свѣдѣнія, которыя требуются отъ вступающихъ въ началѣ курса. Кто же поступаетъ послѣ начала курса, обязанъ, сверхъ того, знать и то, что въ классѣ пройдено до его поступленія. *Такое же правило соблюдается относительно поступающихъ не въ начале курса и во всякій изъ слѣдующихъ классовъ.*

Во 2-й классъ.

(Возрастъ до 13 лѣтъ).

Кромѣ познаній, обозначенныхъ въ программѣ для поступающихъ въ 1-й классъ, требуется *):

1) *По Закону Божію:* а) знаніе ежедневныхъ молитвъ (кромѣ указанныхъ выше): молитвы утренней „Отъ сна востав, благодарю Тя“, вечерней „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ“, молитвы Ангелу Хранителю, молитвы за Царя и отечество „Спаси, Господи, люди Твоя“, молитвы предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда), девяти изреченій І. Христа о блаженствѣ и нѣкоторыхъ пѣсней и молитвъ церковныхъ („Свѣте тихій“, „Достойно есть, яко воистину“, Херувимской пѣсни, „Вѣрую Господи, и исповѣдую“, „Господи и Владыко живота моего“, Нынѣ силы небесныя“); б) соотвѣтствующее возрасту умѣнье объяснить эти молитвы и пѣсни (перевести по-русски) и внѣшнія дѣйствія, ихъ сопровождающія; в) краткіе разсказы изъ Священной Исторіи, кромѣ указанныхъ выше, о потопѣ, Авраамѣ, переселеніи Іакова въ Египетъ, о пророкахъ Моисеѣ и Исаіи, объ Іоаннѣ Предтечѣ, о двѣнадцатилѣтнемъ Іисусѣ, о бракѣ въ Канѣ Галилейской,

*) По программамъ для поступающихъ въ слѣдующіе классы (2-й, 3-й и т. д.) обозначаются также только тѣ свѣдѣнія, которыя требуются сверхъ указанныхъ для поступленія къ предшествовавшіе.

объ изгнаніи торжниковъ изъ храма, исцѣленіи разслабленнаго при овчей купели, объ избраніи апостоловъ, объ исцѣленіи десяти прокаженныхъ, о благословеніи дѣтей, воскресеніи Лазаря, Тайной вечери, объ осужденіи І. Христа на смерть и распятіи, о сошествіи Св. Духа; г) умѣнье читать по-славянски.

Учебниками могутъ служить тѣ же руководства, которыя указаны выше. Преподаваніе Св. Исторіи Новаго Завѣта сопровождается чтеніемъ Евангелія въ русскомъ переводѣ.

По русскому языку: а) Знаніе до 20 статей прозаическихъ и до 6 стихотвореній изъ книгъ Ушинскаго: „Родное Слово" (годъ 2-й) *) и „Дѣтскій міръ и христоматія" (преимущественно изъ христоматіи 1-й части) или изъ „Русской хрестоматіи для двухъ первыхъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній", составленной Л. Поливановымъ. Отъ вступающихъ требуется, чтобъ они понимали въ статьѣ каждое слово, на сколько это нужно для пониманія ея смысла, умѣли каждую изъ разученныхъ статей прочитать съ надлежащею интонаціей, передать содержаніе ея, по крайней мѣрѣ при помощи вопросовъ со стороны испытателя, и на продиктованные изъ нея вопросы написать отвѣтныя предложенія безъ искаженія словъ и безъ грубыхъ ошибокъ противъ тѣхъ правилъ грамматики, знаніе которыхъ требуется отъ вступающихъ въ этотъ классъ. Разученныя стихотворенія нужно, сверхъ того, знать наизусть. б) Умѣнье списывать съ книги безошибочно и в) въ болѣе простыхъ фразахъ различать члены предложенія по значенію (т. е. смотря по тому, на какой вопросъ слово отвѣчаетъ въ предложеніи) и измѣняемыя части рѣчи, а также родъ, число, падежъ и время.

При приготовленіи по грамматикѣ объемъ свѣдѣній опредѣляется книгой Л. Поливанова „Краткій учебникъ русской грамматики для учениковъ двухъ первыхъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній", изъ которой поступающіе въ 1-й классъ должны знать напечатанное крупнымъ шрифтомъ: а) въ синтаксисѣ и б) изъ этимологіи въ §§ 1 — 5, 8 — 18, 32, 34, 36, 51, 55, 59, 60, 69 и 71. Подробныя указанія для наставниковъ о методѣ преподаванія русскаго языка въ 1-мъ классѣ, кромѣ выше указаннаго сочиненія Ушинскаго „Руководство къ преподаванію по „Родному Слову" (часть 1-я), можно найти: 1) въ „Краткомъ руководствѣ къ первоначальному преподаванію русскаго языка" Буслаева, 2) въ предисловіи къ „Русской хрестоматіи" Поливанова и 3) въ „Опытѣ практическаго руководства къ преподаванію русскаго языка", Дм. Семенова. Образчикъ объяснительнаго чтенія, соотвѣтствую-

*) Изъ этой книги (Спб. 1870, изд. 9-е) можно, напримѣръ, выбрать слѣдующія статьи: помѣщённыя на стр. 1, 3, 4, 7 (Дома), 11, 12 (Наша семья), 14 (При солнышкѣ тепло), 15 (Дѣдушка), 25 (Какъ учится), 34, 35 (Птичка), 42, 43 (Ягненокъ въ волчьей шкурѣ), 48 (Чижъ и Голубь, Свинка и Бурка), 55 (Мужикъ и Медвѣдь), 65 (Не плюй въ колодецъ), 70 (Дѣтки-бѣлочки), 77, 83 (Село и деревня), 129 (Ворона и Ракъ, Лягушка и Волъ), 147 (Не ладно скроенъ, да крѣпко сшитъ,

щаго требованіямъ начальнаго обученія, можно найти въ ст. Гедике, помѣщенной въ книгѣ: „Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка“. Баскстова.

3) *По ариѳметикѣ:* а) умѣнье откладывать въ счетахъ трехъ-значныя числа и производить надъ ними сложеніе и вычитаніе; б) знаніе общеупотребительныхъ мѣръ въ Россіи; в) счисленіе по всѣмъ четыремъ дѣйствіямъ, умственное — исключительно надъ цѣлыми числами первой сотни и надъ простѣйшими дробями, значеніе которыхъ можетъ быть объяснено изъ сравненія употребительныхъ мѣръ (длины: $^1/_3$, $^1/_4$, $^1/_7$, $^1/_{16}$; вѣса: $^1/_3$, $^1/_{32}$, $^1/_{40}$; денежныхъ: $^1/_{10}$, $^1/_{100}$), — письменное — надъ цѣлыми числами, не превышающими 10,000, и притомъ то и другое какъ надъ числами отвлеченными, такъ и, главнымъ образомъ въ связи съ практическими задачами на простыя именованныя числа. При умноженіи и дѣленіи требуется умѣнье производить эти дѣйствія не болѣе, какъ при двузначномъ множителѣ или дѣлителѣ.

Руководствомъ по методикѣ служитъ указанная выше „Методика ариѳметики“ Евтушевскаго (стр. 202 и слѣд.). Сборники задачъ могутъ быть употребляемы: Евтушевскаго (задачи изъ первой части, отдѣлы 3-й — 10-й, 14-й), Леве, Томаса.

4) *По французскому языку:* а) правильное чтеніе и б) сознательный, на разборѣ основанный переводъ легкихъ фразъ, изустный и письменный, съ французскаго языка на русскій и обратно, 1) по руководству Игнатовича „Концентрическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ“ (курсъ 1-й). *или* 2) по учебнику Марго „Cours élémentaire et progressif de la langue française“ (часть I, отд. 1-й до § 33-го).

По нѣмецкому языку — умѣнье читать и списывать съ книги.

По географіи: а) предварительныя понятія изъ географической терминологіи, усвоенныя при помощи наглядnаго знакомства съ мѣстностью родины (отчизновѣдѣніе) и б) знакомство съ важнѣйшими географическими типами мѣстности въ Европейской Россіи въ связи съ ея картою (въ главныхъ чертахъ).

Руководствами могутъ служить: Бѣлохи „Учебникъ всеобщей географіи“ (курсъ 1-й) и Семенова „Уроки географіи“ (годъ 1-й — приготовительный курсъ, до статьи „Земной шаръ“); пособіями: Семенова „Отчизновѣдѣніе“ и Максимова — изданія товарищества „Общественная Польза“: „О русской землѣ“, „Край крещенаго свѣта“.

По естественной исторіи; а) описаніе до 25 мѣстныхъ животныхъ изъ различныхъ классовъ, преимущественно млекопитающихъ, птицъ и насѣкомыхъ (лошади, коровы, сѣвернаго оленя, кошки, собаки, бѣлки, крота, зайца, летучей мыши; пѣтуха и курицы, сокола, дятла, утки, цапли, воробья, голубя; лягушки; окуня; майскаго жука, кузнечика, пчелы, бабочки, паука крестовика); б) до 6 растеній, у которыхъ части цвѣтка ясно развиты (напр. — лютика ѣдкаго, гвоздики, душистаго горошка, тюльпана, ландыша, вѣтреницы); в) доступныя для уча-

щихся въ приготовительномъ отдѣленіи 1-го класса свѣдѣнія о физическихъ свойствахъ воды, воздуха и о почвахъ.

Пособіями при преподаваніи могутъ служить: 1) статьи изъ „Дѣтскаго міра“ Ушинскаго; 2) по зоологіи—К. Сентъ-Илера „Элементарный курсъ зоологіи; 3) по ботаникѣ — а) И. Раевскаго „Приготовительный курсъ ботаники“ и б) Животовскаго „Ботаническій атласъ“ (курсъ элементарный, вып. 1-й); 4) для свѣдѣній о неорганическомъ мірѣ: а) Герда „Первые уроки минералогіи“, б) Бекетова „Бесѣды о землѣ и тваряхъ, на ней живущихъ“. — Приготовленіе по естественной исторіи должно быть основано на непосредственномъ наблюденіи тѣлъ природы, и руководства по этому предмету, указываемыя здѣсь, имѣютъ только значеніе пособій, по которымъ учащійся знакомится съ формой связнаго изложенія свѣдѣній, пріобрѣтенныхъ путемъ наглядности. Растенія и животныя, которыя здѣсь указаны, должны быть изучены во всей подробности по живымъ экземплярамъ, чучеламъ или хорошимъ рисункамъ; онѣ могутъ быть замѣнены другими, если изученіе такихъ, по мѣстнымъ условіямъ, представляетъ болѣе удобствъ, но только однородными.

По черченію и рисованію — черченіе отъ руки прямыхъ и кривыхъ линій угловъ, прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ; дѣленіе ихъ отъ руки на части.

Пособіе: „Курсъ рисованія“, сост. Сапожниковымъ.

Въ 3-й классъ.

(Возрастъ до 14 лѣтъ).

По закону Божію: Священная Исторія Ветхаго Завѣта — по руководствамъ: Дм. Соколова „Священная Исторія Ветхаго Завѣта, составленная въ объемѣ гимназическаго курса“ (Спб. 1872) *или* — Попова „Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта“, *или* — Быстрицкаго „Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта“. Съ нѣкоторыми библейскими исторіями, преимущественно съ тѣми, которыя чаще читаются при богослуженіи (паремія), вступающій долженъ быть ознакомленъ прямо по тексту историческихъ ветхозавѣтныхъ книгъ.

По русскому языку: а) Знаніе прозаическихъ статей и стихотвореній изъ книги Ушинскаго „Дѣтскій міръ и хрестоматія“ (преимущественно изъ хрестоматіи 1-й и 2-й части) *или* изъ „Русской хрестоматіи для двухъ первыхъ классовъ“ Поливанова. Статьи должны быть разучены въ томъ же видѣ, какъ требуется отъ вступающихъ въ 1-й классъ, но въ большемъ количествѣ, и притомъ такъ, чтобы при изустномъ и письменномъ изложеніи ихъ во время испытанія экзаменующійся могъ передать ихъ самъ, безъ помощи испытателя, въ достаточной связности и близости къ подлиннику. б) Практическое знакомство съ составомъ предложенія простаго, слитнаго и сложнаго изъ главнаго и придаточнаго, съ видами придаточныхъ предложеній, съ различіями ча-

стей рѣчи и ихъ главными измѣненіями (родами, числами и падежами — въ склоняемыхъ частяхъ рѣчи, степенями сравненія — въ именахъ прилагательныхъ, наклоненіями, временами, числами и лицами — въ глаголахъ). Грамматическую терминологію: значеніе различныхъ членовъ предложенія и его видовъ, значеніе частей рѣчи и ихъ измѣненій — поступающіе въ этотъ классъ усвоиваютъ не по учебнику, въ формѣ общихъ опредѣленій, а путемъ практическимъ, при грамматическомъ разборѣ фразъ; правила же измѣненія словъ по склоненію и спряженію они должны, послѣ практическаго ознакомленія съ ними на разборѣ, приготовить и по грамматическому учебнику. в) Письмо безъ грамматическихъ ошибокъ въ *относительныхъ окончаніяхъ словъ (флексіяхъ)* и съ употребленіемъ знаковъ препинанія: запятой, точки и двоеточія (при перечисленіи частей).

Объемъ грамматическихъ свѣдѣній, требуемыхъ отъ вступающихъ въ этотъ классъ, опредѣляется руководствомъ Поливанова „Краткій учебникъ русской грамматики“, содержаніе котораго должно быть ими усвоено все, за исключеніемъ §§ 19, 20, 37 и 64, — съ присоединеніемъ къ тому терминологіи предложенія слитнаго и сложнаго изъ главнаго и придаточнаго.

По ариѳметикѣ: а) умѣнье производить ариѳметическія вычисленія надъ цѣлыми числами всякой величины, надъ простыми дробями, при дѣйствіяхъ надъ которыми не требуется теоретическихъ пріемовъ для отысканія ихъ общаго наименьшаго знаменателя, — надъ числами именованными — простыми и составными; б) умѣнье это должно быть пріобрѣтено не путемъ отвлеченнаго, теоретическаго вывода правилъ, а посредствомъ рѣшенія задачъ, которыя относятся къ такъ называемымъ правиламъ тройному и товарищества; притомъ задачи этого рода должны быть рѣшаемы не посредствомъ пропорцій, а по способу приведенія къ единицѣ, съ объясненіемъ, на основаніи данныхъ въ задачѣ условій, почему производится то или другое ариѳметическое дѣйствіе надъ данными въ задачѣ числами.

Сборниками задачъ могутъ служить изданные Евтушевскимъ (ч. I, отд. 14 и 15; ч. II, отд. 1—8), Леве, Малинина-Буренина и Иванцкаго. Указанія по методикѣ преподаванія заключаются въ указанномъ выше сочиненіи Евтушевскаго „Методика ариѳметики“.

По французскому языку: сознательный, на грамматическомъ разборѣ основанный переводъ легкихъ фразъ, изустный и письменный, съ французскаго на русскій и обратно, и переводъ небольшихъ цѣлыхъ статей съ французскаго языка — по указаннымъ выше учебникамъ: Игнатовича — изъ 2-й части весь первый отдѣлъ и шесть первыхъ статей изъ 2-го отдѣла; изъ Марго — изъ 2-го курса не менѣе первыхъ 15-ти статей прозаическихъ и нѣсколько стихотвореній, изъ 1-й части до § 65 и изъ 2-й — до анекдотовъ включительно.

По нѣмецкому языку: правильное чтеніе и сознательный, на грамматическомъ разборѣ основанный переводъ легкихъ фразъ съ нѣмецкаго

языка на русскій и обратно, изустный и письменный, 1) по учебнику Керковіуса „Практическій курсъ нѣмецкаго языка“ — до § 61-го (изд. 1869); 2) по „Руководству къ практическому изученію нѣмецкаго языка“ Фидлера. Для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій могутъ быть такъ же употребляемы учебники: Эртеля „Hülfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache“ и Масона „Lesestücke“ (необходимо приготовить до 40 упражненій изъ 1-го и до 20 стр. изъ 2-го); для переводовъ же съ русскаго учебники: Масона „Практическое руководство для постеп. упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій“ (до § 44) и Маака „Учебникъ нѣмецкаго языка“ (курсъ 1-го класса).

По географіи. Понятіе о глобусѣ и плоскошаріяхъ, о материкахъ и частяхъ свѣта, океанахъ и ихъ взаимномъ соединеніи; знакомство съ важнѣйшими географическими типами мѣстности въ различныхъ частяхъ свѣта. При приготовленіи должно по возможности болѣе пользоваться разными наглядными пособіями, какъ-то: картинными атласами, моделями, типами народовъ и т. п.

Руководствами могутъ служить указанные выше учебники Бѣлохи и Семенова (послѣдній — начиная со статьи „Земной шаръ“). Атласы: Сидова и Ильина („Учебный атласъ“).

По естественной исторіи: а) Основанное на собственномъ разсматриваніи живыхъ экземпляровъ, моделей или рисунковъ описаніе *представителей* главнѣйшихъ отрядовъ млекопитающихъ (четырерукихъ, насѣкомоядныхъ, копытныхъ, ластоногихъ, китовъ), птицъ (хищныхъ, воробьиныхъ, вороновыхъ, лазящихъ, куриныхъ, голенастыхъ, водныхъ) и пресмыкающихся (змѣй, ящерицъ, черепахъ); сверхъ того описаніе главнѣйшихъ представителей изъ классовъ земноводныхъ и рыбъ. Подробно изучаются, кромѣ указанныхъ выше въ требованіяхъ отъ поступающихъ въ 1-й классъ: обыкновенная мартышка, свинья, тюлень, китъ, ласточка, ворона, змѣя гадюка, тритонъ, ящерица обыкновенная, черепаха, карась, селедка и осетръ; при прочихъ же животныхъ указываются только признаки, важные для сравненія ихъ съ подробно изучаемыми животными и для образованія понятій о главнѣйшихъ естественныхъ группахъ животнаго царства. б) Такое же описаніе растеній: куколя, обыкновеннаго гороха, земляники, лапчатки, клевера, рѣдьки посѣвной, куреслѣпа, яблони, глухой крапивы. в) Описаніе гранита и его составныхъ частей: различнаго вида кварца, полеваго шпата и слюды, — каменной соли: понятіе о кристаллизаціи.

Пособіями могутъ служить, кромѣ указанныхъ для вступающихъ въ 1-й классъ: Михайлова „Руководство къ зоологіи“ и Перевлѣсскаго „Предметные уроки по мысли Песталоцци“.

По рисованію. Рисованіе плоскостей въ перспективѣ; рисованіе прямолинейныхъ и криволинейныхъ плоскостей, составленныхъ вмѣстѣ. Пособіе то же, которое указано выше.

Въ 4-й классъ.

(Возрастъ до 15 лѣтъ).

По закону Божію: а) Священная Исторія Новаго Завѣта по руководству (м. Соколова „Священная Исторія Новаго Завѣта, составленная въ объемѣ гимназическаго курса“ (Спб. 1872) *или* по руководствамъ Попова и Быстрицкаго, указанныхъ выше для вступающихъ во 2-й классъ. б) Чтеніе и объясненіе церковно-славянскаго текста воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій.

По русскому языку: а) Знаніе прозаическихъ статей и стихотвореній изъ 2-й части книги Ушинскаго „Дѣтскій міръ и хрестоматія“, разученныхъ въ томъ же видѣ, какъ требовалось отъ вступающихъ во 2-й классъ, и сверхъ того — умѣнье въ разученныхъ описательныхъ и повѣствовательныхъ статьяхъ указать главныя части описанія и повѣствованія. б) Практическое знакомство *съ словопроизводствомъ*, съ согласованіемъ и управленіемъ словъ и усвоеніе *по учебнику* всѣхъ измѣненій (флексій) частей рѣчи. в) Знаніе правилъ правописанія настолько, чтобъ умѣть исправить *всякую* ошибку, если на нее будетъ обращено вниманіе. г) Умѣнье перевести двѣ или три главы изъ Остромирова Евангелія съ объясненіемъ, при разборѣ, встрѣчающихся въ нихъ грамматическихъ формъ, которыя не сходны съ употребительными въ русскомъ языкѣ.

Пособіями по русской грамматикѣ, кромѣ указаннаго выше учебника Поливанова, могутъ служить: д) Кирпичникова и Гилярова „Этимологія“ русскаго языка для низшихъ классовъ гимназій (примѣнительно къ правописанію), 2) Кирпичникова „Синтаксисъ русскаго языка примѣнительно къ правописанію“ и 3) Классовскаго „Русская грамматика“; при разборѣ же церковно-славянскаго текста — „Образцы грамматическаго разбора“, приложенные при „Учебникѣ русской грамматики“ Буслаева.

По математикѣ. а) Изъ *ариѳметики*: умѣнье рѣшать задачи, кромѣ тѣхъ, которыя требуются отъ вступающихъ въ предшествующіе классы, и такія, въ которыя входятъ десятичныя дроби, а также которыя относятся къ вычисленію простыхъ процентовъ, къ правилу смѣшенія; притомъ требуется вообще навыкъ въ пониманіи соотношеній между данными величинами задачи и искомыми, легкость въ механизмѣ всякаго ариѳметическаго вычисленія и сознательное употребленіе тѣхъ или другихъ дѣйствій при рѣшеніи задачъ. б) Изъ *геометріи:* предварительное знакомство съ геометрическою терминологіей (понятіе о тѣлахъ, объемахъ поверхностяхъ, линіяхъ, углахъ), выведенное изъ разсмотрѣнія правильныхъ геометрическихъ тѣлъ; измѣреніе объема прямоугольнаго параллелепипеда и площадей прямолинейныхъ фигуръ, соединенное съ рѣшеніемъ задачъ на вычисленіе объемовъ и поверхностей, измѣреніе угловъ и прямыхъ линій; умѣнье сдѣлать геометрическій

чертежъ помощію линейнаго масштаба, циркуля, наугольника и транспортира.

Пособія по ариѳметикѣ тѣ же, которыя указаны выше; по геометріи: Вулиха „Приготовительный курсъ геометріи“ и Главинскаго „Начала линейнаго черченія“.

По французскому языку. Такой же переводъ, какой требуется отъ вступающихъ въ предшествующіе классы: 1) по учебнику Игнатовича — изъ 3-й части первые 15 уроковъ (стр. 7—51) съ относящимися къ нимъ грамматическими объясненіями и статьями для перевода (не менѣе первыхъ девяти), и нѣсколько стихотвореній; *или* 2) по учебнику Марго — изъ 1-й части до § 105 и изъ 2-й части статьи до конца 1-го отдѣла.

По нѣмецкому языку. Такой же переводъ, какой требуется отъ вступающихъ во 2-й классъ, по учебнику Керковіуса до § 89 и изъ 2-го отдѣла — Anekdoten, Erzählungen до 40-й статьи; *или* по другимъ указаннымъ выше учебникамъ (Эртеля, Массона и Маака) переводъ въ томъ же объемѣ, который соотвѣтствуетъ упражненіямъ, требуемымъ отъ поступающихъ въ этотъ классъ по учебнику Керковіуса.

По исторіи. Отдѣльные монографическіе и біографическіе очерки изъ отечественной исторіи, древней исторіи восточныхъ народовъ и изъ миѳическаго періода Греческой исторіи.

Пособіями при преподаваніями могутъ служить: 1) Ушинскаго „Дѣтскій міръ“ *или* А. Шуфа „Разсказы и біографическіе очерки изъ Русской исторіи“; 2) учебникъ древней исторіи — Вельтера. Атласъ — Сидонскаго и Іордана.

По географіи. Обозрѣніе Азіи, Африки, Америки и Австраліи въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ, туземныхъ государствъ, съ указаніемъ въ нихъ важнѣйшихъ городовъ, и государствъ, основанныхъ Европейцами въ другихъ частяхъ свѣта, съ тѣми же подробностями, какъ при описаніи Европейскихъ государствъ. Знаніе географической карты этихъ странъ въ объемѣ курса.

Руководства: Семенова „Уроки географіи“ (годъ 2-й) *или* Смирнова „Учебникъ географіи“ (1872 г. — Внѣ-Европейскія государства). Атласы: Сидова „Учебный атласъ“ *или* Ильина „Учебный географическій атласъ для полнаго гимназическаго курса“. Пособія: Павловскаго „Природа и люди“, Сувориной и Лихачевой „Географическая хрестоматія“, Грубе и Пютца „Географическіе очерки“.

По естественной исторіи. а) Изъ *зоологіи:* описаніе *представителей* изъ классовъ членистыхъ, мягкотѣлыхъ, лучистыхъ и изъ простѣйшихъ отрядовъ насѣкомыхъ (жесткокрылыхъ, прямокрылыхъ, перепончатокрылыхъ, чешуекрылыхъ, двукрылыхъ, полужесткокрылыхъ). Въ подробности описываются: стрекоза, комаръ, древесный клопъ, ракъ рѣчной, піявка; прудовикъ; морская звѣзда и гидра. б) Изъ *ботаники:* описаніе будры, лука обыкновеннаго, сердечника, шиповника, папоротника, аконита, подсолнечника, одуванчика, василька, петрушки, картофеля,

укропа, болиголова; мха, гриба. Понятіе о семействахъ: лютиковыхъ, сложноцвѣтныхъ и зонтичныхъ, о растеніяхъ дву-, одно- и многосѣмядольныхъ и безцвѣтковыхъ, о сложныхъ органахъ растеній, ихъ видахъ и отправленіяхъ.

Руководства: а) по зоологіи—учебники Сентъ-Илера и Михайлова, по ботаникѣ—Раевскаго и „Уроки элементарной ботаники Д. Оливера". изд. Гердомъ. Пособія: Аренда „Учебный атласъ по естественной исторіи" и Животовскаго „Ботаническій атласъ"; лупа или небольшой микроскопъ.

По рисованію. Рисованіе прямолинейныхъ и круглыхъ тѣлъ въ перспективѣ; рисованіе освѣщенныхъ тѣлъ; рисованіе съ моделей, составленныхъ чрезъ соединеніе нѣсколькихъ правильныхъ геометрическихъ тѣлъ, и съ моделей болѣе сложныхъ (зданій) — съ полною оттушевкой. — Пособіе то же, которое указано выше.

Въ 5-й классъ.

(Возрастъ до 16-ти лѣтъ).

По закону Божію. Православный катихизисъ до 9-го члена — по руководству „Пространный христіанскій катихизисъ православныя каѳолическія восточныя церкви" и пониманіе текста тѣхъ мѣстъ изъ учительныхъ и пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта, которыя или заключаютъ въ себѣ важнѣйшія пророчества объ І. Христѣ, или часто употребляются при богослуженіи, а именно: псалмовъ — 1, 21, 90 и 102; Исаіи — VI. LIII; Іереміи — 1, Іезекіиля — XXXVII, 1—14, Даніила — 11.

По русскому языку. а) Изъ образцовъ словесности, указанныхъ въ „Программахъ учебныхъ предметовъ въ объемѣ курса военныхъ гимназій" по программѣ русскаго языка и словесности, вступающіе въ 4-й классъ должны знать слѣдующіе: *Крылова* басни: Муха и дорожные, Орелъ и Пчела, Прудъ и Рѣка, Камень и Человѣкъ, Двѣ собаки, Слонъ и Моська, Лягушка и Юпитеръ, Добрая лисица, Собачья дружба, Крестьянинъ и Работникъ, Левъ, Серна и Лиса, Оселъ и Соловей, Булыжникъ и Алмазъ, Цвѣты, Мартышка и Очки, Свинья подъ дубомъ, Демьянова уха, Квартетъ, Василекъ, Бѣдный богачъ, Гусп; — *Карамзина:* Покореніе Казани, Битва на Куликовомъ полѣ, Характеръ Святослава, — Письма изъ Швейцаріи; — *Жуковскаго:* Путешественникъ, Старый рыцарь, Ивиковы журавли; *Пушкина:* Пѣснь о Вѣщемъ Олегѣ, Кавказскія горы и Горцы (изъ „Кавказскаго Плѣнника"), Полтавскій бой (изъ „Полтавы"), Пиръ Петра Великаго, Отрывки изъ „Путешествія въ Арзерумъ" (помѣщенные въ хрестоматіи Галахова); *Лермонтова:* Споръ, Два великана, Бородино („Скажи-ко дядя"), Три Пальмы *).

*) Въ военныхъ гимназіяхъ образцы эти проходятся не въ одномъ 3-мъ классѣ, но распредѣляются по всѣмъ низшимъ классамъ, смотря по тому, гдѣ они доступны по своему содержанію, и разучиваются тамъ въ числѣ другихъ статей, избираемыхъ изъ хрестоматій для объяснительнаго чтенія, сообразно съ развитіемъ учениковъ и цѣлями преподаванія.

Знаніе образцовъ при испытаніи выражается *вообще* не передачей какихъ-либо историко-литературныхъ замѣтокъ объ нихъ, а *прежде всего* изложеніемъ ихъ содержанія, основаннымъ на непосредственномъ ихъ изученіи, при чемъ экзаменующійся передаетъ содержаніе образца во всей подробности, излагая послѣдовательно весь рядъ мыслей писателя въ той связи, какъ въ самомъ образцѣ, а затѣмъ уже разбираетъ его съ тѣхъ сторонъ, которыя указываются въ требованіяхъ отъ вступающихъ въ тотъ или другой классъ. По отношенію къ образцамъ, кромѣ объясненій, соотвѣтствующихъ первоначальному объяснительному чтенію въ предшествовавшихъ классахъ, отъ поступающихъ въ этотъ классъ требуется, чтобъ они умѣли прослѣдить въ разбираемой статьѣ *логическую* связь между отдѣльными мыслями, послѣдовательно переходя отъ одной мысли къ другой, и, указавъ, какъ изъ отдѣльныхъ мыслей составляются особыя части статьи, объяснили составъ ея въ цѣломъ (*планъ* статьи). б) Письменное изложеніе содержанія изученныхъ образцовъ, какъ въ пространной, такъ и въ сжатой формѣ (*извлеченіе*). в) Умѣнье указать при разборѣ на грамматическія формы соединенія простыхъ и сложныхъ предложеній въ послѣдовательномъ изложеніи цѣлой статьи, и полное практическое знакомство со всѣми орѳографическими правилами, какъ въ употребленіи буквъ, такъ, въ связи съ логическимъ разборомъ, и знаковъ препинанія. г) Переводъ тѣхъ главъ изъ Остромирова Евангелія, которыя помѣщены въ „Учебникѣ Русской грамматики“ Буслаева въ отдѣлѣ „Образцы грамматическаго разбора“.

Пособіями служатъ: 1) „Учебникъ Русской грамматики“ Буслаева, 2) Христоматія Яковлева и Галахова. Указанія относительно методики чтенія образцовъ заключаются въ сочиненіяхъ: 1) Баснстова „Замѣтки о практическомъ преподаваніи Русскаго языка“, 2) Вл. Стоюнина „О преподаваніи Русской литературы“ (глава XXI) и 3) Водовозова „Словесность въ образцахъ и разборахъ“.

По математикѣ: а) *ариѳметика* въ научной систематической формѣ; б) изъ *алгебры:* 1) пропедевтика алгебры: рѣшеніе частныхъ ариѳметическихъ задачъ алгебраически, съ замѣной опредѣленныхъ чиселъ буквами; вычисленіе формулы, выведенной изъ рѣшенія задачи, и примѣненіе ея къ рѣшенію частныхъ вопросовъ; понятіе о коэффиціентѣ, показателѣ и значеніи скобокъ; составленіе уравненій изъ задачъ и рѣшеніе простѣйшихъ изъ нихъ не по алгебраическимъ правиламъ, а помощью простаго разсужденія надъ связью числа искомаго съ данными; 2) различныя дѣйствія надъ одночленами и многочленами, какъ цѣлыми, такъ и дробными; рѣшеніе уравненій 1-й степени съ одною неизвѣстной; свойства неравенствъ и рѣшеніе ихъ; теорія пропорцій съ изложеніемъ преимущественно тѣхъ ихъ свойствъ, которыя необходимы для уясненія геометрическихъ предложеній; в) изъ *геометріи:* до подобія треугольниковъ; г) навыкъ въ рѣшеніи алгебраическихъ и геометрическихъ задачъ, относящихся къ проходимымъ въ 3-мъ классѣ частямъ этихъ наукъ.

Руководства: по ариѳметикѣ—Малинина и Леве, по алгебрѣ—Леве, Малинина и Погорѣльскаго, по геометріи—Давидова, Симашко и Леве. Сборники задачъ: по ариѳметикѣ — Малинина и Евтушевскаго; по алгебрѣ — Бычкова, Ламовскаго, Пржевальскаго. Указанія по методикѣ преподаванія ариѳметики на систематическомъ курсѣ и пропедевтика алгебры — въ сочиненіяхъ Евтушевскаго: „Методика ариѳметики“ и „Пропедевтическій курсъ алгебры“.

По французскому языку: а) по тѣмъ же учебникамъ, которые указаны выше, и такой же переводъ фразъ изъ 16—28 уроковъ съ относящимися къ нимъ грамматическими замѣчаніями и статьями для перевода (также не менѣе 25 стр.) и нѣсколькихъ стихотвореній — по учебнику Игнатовича; *или* изъ остальныхъ §§ 1-й части учебника Марго; б) знаніе этимологіи и главнѣйшихъ синтаксическихъ правилъ по учебнику Н. Фену „Французская грамматика въ сравненіи ея съ русской“. 2-й части и до 25 стр. изъ 2—6 отдѣловъ.

По нѣмецкому языку: а) такой же переводъ, какъ указано выше по отношенію къ вступающимъ въ 3-й классъ, по учебнику Керковіуса до § 129-го и изъ отдѣла „Erzählungen“ съ 40 до 43 статьи; *или*, въ такомъ же объемѣ, по учебникамъ Массона о Маака; б) курсъ этимологіи нѣмецкаго языка по учебнику Кейзера „Краткая нѣмецкая грамматика“.

По исторіи. Древняя исторія Греціи и Рима до раздѣленія Римской имперіи на Восточную и Западную (*).

Учебникъ—„Древняя исторія“ Иловайскаго. Атласъ—Сидонскаго и Іордана.

По географіи. Общее обозрѣніе Европы въ физическомъ и этнографическомъ отношеніи; обозрѣніе европейскихъ государствъ. При обозрѣніи каждаго государства требуется знать: 1) его географическое положеніе; 2) составъ, если его части, въ этнографическомъ или политическомъ отношеніи, не слились еще въ одно цѣлое (наприм. въ Германіи, Австро-Венгріи, Турціи); 3) мѣстности и города, отличающіеся наибольшимъ развитіемъ по отношенію къ промышленности и образованности.

Учебники — Семенова *или* Смирнова. Атласы — Сидова или Ильина. Пособія: указанныя выше изданія: Павловскаго, Грубе, Пютца и Сувориной-Лихачевой.

По естественной исторіи. а) Изъ *ботаники*: описаніе пшеницы, ржи, овса, тростника; березы, дуба, ивы; сосны, ели, лиственницы, понятіе о семействахъ злаковъ, сережчатыхъ, голосѣмянныхъ. Описаніе растительныхъ формъ, характеризующихъ главнѣйшіе географическіе поясы (характеръ растительности тропической и т. д.). б) Изъ *минералогіи*: известняки, каменный уголь, сіенитъ, гнейсъ, розсыпи золота

---

*) Болѣе подробныя указанія какъ по этому предмету, такъ и вообще по всѣмъ прочимъ, можно найти въ «Программахъ учебныхъ предметовъ въ объемѣ курса военныхъ гимназій».

и серебра, ртуть, важнѣйшія желѣзныя руды, желѣзо, чугунъ, сталь, мѣдный колчеданъ, малахитъ, мѣдь; сравненіе свойствъ важнѣйшихъ металловъ (золота, платины, серебра, желѣза, мѣди, свинца, олова и цинка); понятіе о горныхъ породахъ и минералахъ, какъ составныхъ частяхъ земли, о раздѣленіи минераловъ на камни, руды и металлы и объ общихъ признакахъ минераловъ.

Руководства: по ботаникѣ — указанныя выше; по минералогіи—Герда „Первые уроки минералогіи“. Пособія — указанные выше атласы Аренда и Животовскаго и коллекція минераловъ, составленная Латкинымъ.

По рисованію — рисованіе орнаментовъ и пейзажей съ легкихъ оригиналовъ. Руководство то же, которое указано выше.

Въ 6-й классъ.

(Возрастъ до 17-ти лѣтъ).

По закону Божію. а) Окончаніе 1-й части катихизиса. б) Объясненіе богослуженія, преимущественно литургіи и употребляемыхъ во время его чтеній и пѣснопѣній, указанныхъ въ „Программахъ учебныхъ предметовъ въ объемѣ курса военныхъ гимназій“, по учебнику П. Лебедева „Руководство къ пониманію православнаго богослуженія“.

По русскому языку. а) Систематическая грамматика русскаго языка (этимологія). б) Кромѣ образцовъ словесности, указанныхъ выше для вступающихъ въ 4-й кл., требуется знать еще слѣдующіе: *Карамзина*: О счастливѣйшемъ времени жизни, О любви къ отечеству, Что нужно автору? О значеніи исторіи всеобщей и отечественной (изъ Предисловія къ Исторіи Государства Россійскаго);—*Жуковскаго*: Описаніе торжества 30-го августа (открытіе Александровской колонны), Сельское кладбище, Кубокъ, Сраженіе со змѣемъ;—*Пушкина*: изъ Мѣднаго Всадника — картина наводненія, изъ Капитанской Дочки — переѣздъ въ крѣпость, сцены въ Царскомъ Селѣ, Опять на родинѣ, Ко гробу Кутузова, Полководецъ; *Лермонтова* — Воздушный корабль. Изученіе образцовъ выражается: 1) умѣньемъ сдѣлать ихъ логическій разборъ (указать въ каждой статьѣ тему ея или основную мысль и ихъ развитіе въ цѣлой статьѣ) и показать посредствомъ него практическое знакомство съ терминологіей, принятой въ логикѣ для обозначенія различныхъ формъ мышленія: 2) разборомъ статьи въ *стилистическомъ* отношеніи, такъ чтобъ видно было пониманіе не только общаго ея смысла и отдѣльныхъ мыслей, но и тѣхъ ихъ оттѣнковъ, которые придаются имъ употребленіемъ образныхъ и переносныхъ выраженій, эпитетовъ, синонимовъ или выборомъ одного опредѣленнаго изъ нѣсколькихъ синонимическихъ рѣченій; 3) умѣньемъ объяснить, на соотвѣтствующихъ статьяхъ особенности въ построеніи элементарныхъ формъ изложенія мыслей описанія, повѣствованія и разсужденія. Разборъ образцовъ, знаніе которыхъ требуется отъ вступающихъ въ 4-й классъ, при приготовленіи въ 5-й пополняется, по мѣрѣ надобности, съ тѣхъ сторонъ, изученіе

которыхъ составляетъ общую задачу 4-го класса. в) Умѣнье сдѣлать письменное упражненіе въ формѣ повѣствованія или описанія на темы, матеріалъ для которыхъ заимствуется преимущественно изъ разобранныхъ образцовъ.

Руководствомъ по грамматикѣ служитъ „Учебникъ русской грамматики“ Буслаева. Пособіями при разборѣ образцовъ — указанныя выше сочиненія Баснстова, Стоюнина и Водовозова и, кромѣ того, Стоюнина „Руководство для теоретическаго изученія литературы“.

По математикѣ. а) Изъ *алгебры:* рѣшеніе уравненій со многими неизвѣстными; возвышеніе въ степени, дѣйствія надъ радикалами, извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ, алгебраическихъ одночленовъ и многочленовъ и кубическаго — изъ чиселъ и алгебраическихъ одночленовъ; рѣшеніе уравненій 2-й степени; неопредѣленныя уравненія. б) Изъ *геометріи* — до многогранниковъ. в) Умѣнье рѣшать алгебраическія и геометрическія задачи, относящіяся къ отдѣламъ алгебры и геометріи, проходимымъ въ 4-мъ классѣ.

Учебники и пособія тѣ же, которые указаны выше. Кромѣ того по геометріи сборники задачъ: Вёкеля („Геометрія древнихъ“, перев. Дмитріевымъ), Юшкова и Пржевальскаго.

По геометрическому черченію — линейное черченіе въ томъ объемѣ, какъ оно обозначено по программѣ этого предмета въ „Программахъ учебныхъ предметовъ въ объемѣ курса военныхъ гимназій“.

По физикѣ. Введеніе, химическія явленія, магнетизмъ и электричество — въ томъ объемѣ, который указанъ по этому предмету въ „Программахъ учебныхъ предметовъ въ объемѣ курса военныхъ гимназій“.

Пособіями могутъ служить: учебники физики Ленца, Фонъ-Бооля, Малинина; „Задачи по физикѣ“ Ф. Бооля.

По французскому языку. а) Отчетливый переводъ статей съ французскаго языка на русскій изъ хрестоматій: Н. Фену „Французская хрестоматія для среднихъ учебныхъ заведеній“ (до 60 стр. французскаго текста) *или* 2) Bibliothèque littéraire, par S. Fleury, Ch. Parfait et S. G. de la Fosse. b) Знаніе всѣхъ тѣхъ синтаксическихъ правилъ, которыя необходимы для объясненія разученныхъ статей. в) Умѣнье сдѣлать обратный переводъ съ русскаго языка на французскій изъ нѣсколькихъ статей, переведенныхъ съ французскаго языка.

Руководство по грамматикѣ: Н. Фену „Французская грамматика въ сравненіи съ русской“.

По нѣмецкому языку. а) Такой же переводъ фразъ по учебнику Керковіуса до § 160 и статей по учебнику Массова „Musterstücke“ до 25 страницъ или, въ томъ же объемѣ, изъ „Нѣмецкой хрестоматіи для русскаго юношества“ Топорова. б) Знаніе всѣхъ тѣхъ синтаксическихъ правилъ, которыя необходимы для объясненія разученныхъ статей.

По исторіи. а) По Всеобщей исторіи — исторія среднихъ вѣковъ; б) изъ Русской исторіи — до Іоанна Калиты.

Учебники: Иловайскаго „Средняя исторія“ и его же „Краткіе очер-

кп Русской исторіи", Атласы: по Всеобщей исторіи Сидонскаго и Іордана, по Русской — Замысловскаго.

По географіи. Физическое и этнографическое обозрѣніе Россійской имперіи по руководству Бѣлохи „Учебная географія Россійской имперіи".

Пособія: Штокмана „Учебный атласъ Россійск. имперіи"; Семенова „Отечествовѣдѣніе" и Сергѣева „Географическіе очерки Россіи".

По естественной исторіи. Краткій очеркъ физіологіи человѣка сравнительно съ отправленіями органовъ животныхъ и растеній.

Пособіе — Жолкевича „Краткій очеркъ анатоміи и физіологіи, по руководству М. Эдвардса".

По рисованію. Рисованіе съ гипса несложныхъ орнаментовъ съ легкою оттушевкой; рисованіе съ оригиналовъ частей лица. Руководство то же, какое указано выше.

Въ 7-й классъ.

(Возрастъ до 18-ти лѣтъ).

По закону Божію. а) 2-я и 3-я часть катихизиса. б) Чтеніе и объясненіе по церковно-славянскому тексту бесѣдъ Спасителя изъ Евангелій: отъ Матѳея—V, VI, VII, отъ Іоанна - III и IV и Посланій Апостольскихъ: Іакова—II, 14—26, III, V, 10—20: Перваго посланія къ Коринѳянамъ—XIII; къ Ефесянъ — XI.

По русскому языку. а) Систематическая грамматика (этомологія и синтаксисъ). б) Знаніе образцовъ, сверхъ указанныхъ выше: *Жуковскаго* — Свѣтлана (сравнительно съ Ленорой); *Пушкина:* Клеветникамъ Россіи, Пророкъ, Бѣсы, Утопленникъ, „Брожу ли я....", Туча, отрывки: изъ Полтавы (кромѣ Полтавскаго боя, Кочубей въ темницѣ, казнь Кочубея), изъ Мѣднаго Всадника (кромѣ картины наводненія, вступленіе);— *Лермонтова:* Когда волнуется желтѣющая нива", „Молитва", „Въ минуту жизни трудную", „Дубовый листокъ"; *Гоголя:* Старосвѣтскіе помѣщики, отрывки изъ Тараса Бульбы (характеръ Т. Бульбы, поѣздка въ Сѣчь, Сѣчь, осада);— изъ *Иліады*, по переводу Гнѣдича,— первая пѣснь (*или:* смерть Гектора и Пріамъ въ ставкѣ Ахиллеса); — *Филарета* — Слово о гласѣ вопіющаго въ пустынѣ; — *Иннокентія* — Слово въ великій пятокъ („*Пики Голофа*"). При испытаніи отъ поступающихъ въ этотъ классъ, кромѣ логическаго и стилистическаго разбора, требуется умѣнье указать, на соотвѣтствующихъ образцахъ, особенности *ораторской прозы и поэтическихъ произведеній лирическихъ и эпическихъ;* относительно поэтическихъ произведеній, которыя, по своему объему, не могутъ быть разобраны вполнѣ, и изъ которыхъ, поэтому, въ числѣ образцовъ указаны только отрывки, требуется обстоятельное изложеніе всего ихъ содержанія, основанное на собственномъ чтеніи такихъ произведеній экзаменующимися. б) Умѣнье связно и грамматически правильно изложить письменно содержаніе разученнаго образца, составить письменный его разборъ въ видѣ разсужденія и написать,

также въ формѣ *разсужденія*, небольшое сочиненіе на тему, матеріалъ для которой заимствованъ изъ разученныхъ же образовъ.

Руководство по грамматикѣ — Буслаева „Учебникъ русской грамматики". Къ числу пособій при разборѣ образцовъ, сверхъ указанныхъ выше, можетъ быть еще присоединено „Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы" Попова.

По математикѣ: а) Изъ *алгебры*: прогрессіи, логарифмы, вычисленіе сложныхъ процентовъ и срочныя уплаты; изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ одной и двумя неизвѣстными и 2-й степени — съ одною неизвѣстной. б) Изъ *геометріи* — окончаніе курса. в) Тригонометрія. г) Навыкъ въ рѣшеніи задачъ, относящихся къ проходимымъ въ 5-мъ классѣ отдѣламъ математики.

Учебники и пособія тѣ же, которые указаны выше. Кромѣ того: таблицы логарифмовъ Вега, изд. Бремикеромъ. По тригонометріи — учебники Малинина и Дмитріева.

По геометрическому черченію — основанія линейной перспективы — въ объемѣ, обозначенномъ въ „Программахъ учебныхъ предметовъ".

По физикѣ: гальванизмъ, свѣтъ и изъ механики до статьи: „понятіе о силѣ" по программѣ физики, которая указана въ „Программахъ учебныхъ предметовъ".

Пособія — тѣ же, которыя указаны выше.

По французскому языку. а) Такой же переводъ и изъ тѣхъ же хрестоматій, какъ указано выше, но въ большемъ объемѣ сравнительно съ поступающими въ 5-й кл. (съ дополненіемъ, по хрестоматіи Фену, еще до 70 стран. французскаго текста). б) Знаніе всѣхъ тѣхъ синтаксическихъ правилъ, которыя необходимы для объясненія разученныхъ статей. в) Умѣнье сдѣлать обратный переводъ съ русскаго на французскій изъ нѣсколькихъ статей, переведенныхъ съ французскаго языка. — Руководство по грамматикѣ то же, какое указано выше.

По нѣмецкому языку. а) Переводъ по указаннымъ выше хрестоматіямъ Массона или Топорова — съ дополненіемъ къ прежнему до 35 стр. нѣмецкаго текста. б) Знаніе тѣхъ синтаксическихъ правилъ, которыя необходимы для объясненія разученныхъ статей. в) Умѣнье сдѣлать обратный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій изъ нѣсколькихъ статей, переведенныхъ съ нѣмецкаго языка.

По исторіи. По Всеобщей исторіи до Вестфальскаго мира, по Русской — до воцаренія Дома Романовыхъ.

Учебники — Иловайскаго „Новая исторія" и „Краткіе очерки русской исторіи". Атласы тѣ же, которые указаны для вступающихъ въ 5-й класъ.

По географіи. Полная географія Россійской имперіи — по руководству Бѣлохи. Пособія: указанный выше атласъ Штокмана и „Географическіе очерки Россіи" Сергѣева.

По рисованію. Рисованіе съ оригиналовъ и съ гипса — частей лица, масокъ и бюста. Руководство — то же.

При медицинскомъ осмотрѣ малолѣтныхъ, предназначенныхъ къ пріему въ Военно-Учебныя Заведенія. *будетъ отказано* въ *поступленіи въ Заведенія* тѣмъ, кто имѣетъ какія-либо изъ ниженазванныхъ болѣзней или физическихъ недостатковъ.

—

1) *Худосочія.* Золотушное, рахитическое, лишайное, цынготное при явленіяхъ общаго разстройства питанія и сопровождаемыя опухолями и отвердѣніями железъ, прилегающими къ важнымъ органамъ (зобъ), язвами съ разрушеніемъ мышцъ, сухожилій, хрящей и костей (caries), оставившими по заживленіи своемъ обширные глубокіе рубцы, приросшіе къ упомянутымъ частямъ, если всѣ эти разстройства нарушаютъ отправленіе органовъ, мѣшаютъ движенію, ношенію одежды, обуви и аммуниціи; малокровіе, соединенное съ истощеніемъ тѣла.

2) *Водянки:* общія и мѣстныя, напр. водянка кожи, яичка и другія.

3) *Раны, язвы* и *свищи*, нарушающіе непосредственно отправленія, какъ-то: жеваніе, глотаніе, движеніе, рѣчь, зрѣніе, свищь слезной, слухъ (othorrhoea), обоняніе (ozaena), свищи мочевые и прямой кишки. Поврежденіе черепныхъ костей, когда послѣ нихъ появляются мозговые припадки или остались рубцы, препятствующіе ношенію головнаго убора.

4) *Ревматизмъ* и ломота въ членахъ, сопряженная съ опухолью, исхуданіемъ либо полупараличнымъ состояніемъ ихъ, особенно при общемъ истощеніи.

5) *Сыпи.* Парши на головѣ, проказа, колтунъ, разъѣдающіе лишаи и чесотка, не допускаются къ пріему въ Заведенія; плѣшивость же или рѣдкіе волосы, безъ рубцовъ изъязвляющихся, не должны препятствовать пріему.

6) *Безобразія:* а) лица, если оно происходитъ отъ потери или опухоли мягкихъ и твердыхъ частей и сопряжено съ запираніемъ но-

совыхъ отверстій, съуженіемъ и искошеніемъ рта, выворотомъ вѣкъ, съ врожденною заячьею губою, простирающеюся въ носовую полость, за раздѣленіемъ верхней челюсти; поврежденіе челюстей, наросты и опухоли на нихъ, препятствующіе жеванію, глотанію, произношенію, ношенію головнаго убора и застегиванію воротника. b) Шея, кривая шея, вслѣдствіе органическаго разстройства мягкихъ и твердыхъ частей. c) Горбъ, искривленіе кости грудной клѣтки въ различныхъ направленіяхъ, опухоли и наросты на груди, затрудняющіе дыханіе, ношеніе одежды и аммуниціи, или вызывающіе припадки страданія спиннаго мозга. d) Недостатокъ половаго члена и другія уродливости его, неправильное положеніе наружнаго отверстія мочеиспускательнаго канала (hypo et epispodiasis), препятствующее правильному мочеиспусканію и другіе виды неправильнаго врожденнаго развитія половыхъ органовъ, могущіе возбудить сомнѣніе при опредѣленіи пола. e) Сведеніе рукъ и ногъ, препятствующее правильному владѣнію оружіемъ и хожденію. f) Кривыя ноги внутрь, если при стоячемъ положеніи тѣла разстоянія между колѣнами болѣе 2-хъ вершковъ, наружу, когда разстояніе между пятками болѣе $1^1/_2$ верш. Косолапость внутрь или къ наружи, зависящія отъ дѣйствительнаго укороченія сухихъ жилъ; хромота вслѣдствіе укороченія одной ноги, врожденная или происшедшая отъ неправильнаго сращенія переломовъ, дурно вправленныхъ вывиховъ, образовавшихъ ложный суставъ, сведенія сухихъ жилъ. g) Недостатокъ сведенія, неподвижность и сращеніе пальцевъ.

1. Недостатокъ большаго пальца, на той или другой рукѣ.
2. Недостатокъ 2-хъ и болѣе пальцевъ, на той или другой рукѣ.
3. Недостатокъ по одному пальцу на каждой рукѣ.
4. Недостатокъ двухъ пальцевъ на одной ногѣ.

Примѣчаніе. Недостатокъ конечнаго сустава пальца на рукѣ считается за полный недостатокъ пальца.

5. Сведеніе или неподвижность одного пальца на рукѣ, за исключеніемъ мизинца на правой рукѣ.

Примѣчаніе. Сведеніе мизинца на правой рукѣ не считать препятствіемъ къ пріему.

6. Сведеніе и неподвижность, хотя-бы и не полныя, всѣхъ пальцевъ, на той или другой рукѣ.

7. Сведеніе двухъ пальцевъ, но въ томъ числѣ большаго, или вообще трехъ пальцевъ, какихъ-бы то ни было, на одной ногѣ.

8. Тоже по два пальца, какихъ-бы то ни было, на каждой ногѣ.

Примѣчаніе 1. Съ искривленными пальцами на рукахъ или ногахъ не принимаются въ Заведенія тогда только, когда искривленіе такого рода и въ такой степени, что очевидно препятствуетъ свободному владѣнію оружіемъ, или ношенію обуви и продолжительной ходьбѣ.

Примѣчаніе 2. Тоже должно разумѣть о лишнихъ пальцахъ на рукахъ или ногахъ.

9. Сращеніе большаго пальца съ указательнымъ и указательнаго съ среднимъ, на которой-либо рукѣ.

10. Недостатокъ зубовъ, болѣе 10 въ обѣихъ челюстяхъ.

11. Неподвижность сочлененій, отъ сращенія ихъ.

12. Вѣтренная ость, при несомнѣнныхъ признакахъ воспаленія губчатыхъ костей, въ особенности позвонковъ, крестца, пятки запястья, суставныхъ концевъ реберъ и костей конечностей, а именно: опухоль костной ткани, нагноеніе (caries), омертвѣніе (necrosis), съ образованіемъ нарывовъ, свищевыхъ язвъ въ сосѣднихъ частяхъ и соединенныхъ съ большею или меньшею неподвижностью пораженнаго сустава.

7) Сильное заиканіе.

8) Потеря голоса или едва слышное произношеніе рѣчи, какъ признакъ гортанной чахотки.

9) *Органическія болѣзни:* a) сердца—разращеніе (hypertrophia), разширеніе, недостатокъ заслонокъ и съуженіе его отверстій; b) аневризмы аорты и другихъ артерій, постоянное трепетаніе сердца; c) легкихъ—кровохарканіе, бугорчатка во всѣхъ ея степеняхъ, эмфиземы, отвердѣніе существа ихъ, хроническій катарръ.

Примѣчаніе. Періодическое трепетаніе сердца не препятствуетъ пріему.

10) *Болѣзни яичекъ:* a) абсолютный недостатокъ ихъ; b) ущемленіе въ брюшномъ кольцѣ, когда яйцо находится въ паховомъ каналѣ или только что вышло изъ него и ощупывается подъ брюшными покровами, если при томъ обнаруживаются припадки ущемленной грыжи; c) органическія измѣненія, затвердѣніе, перерожденіе вслѣдствіе отложеній: туберкулезнаго, мозговиднаго, раковиднаго; d) расширеніе венъ яичка и сѣмяннаго канатика (Varicocele); e) слоновая кожа мошонки и половаго члена.

11) *Грыжи:* недавнія, незначительныя, удобно удерживаемыя повязкою, не могутъ служить препятствіемъ къ пріему въ Заведеніи.

12) *Пороки мочеиспусканія:* a) затруднительное, происходящее отъ стриктуры мочеваго канала, катарра и паралича мочеваго пузыря и присутствія въ мочевыхъ органахъ камня, песку, наростовъ, опухоли предстательной железы; b) недержаніе мочи, вслѣдствіе паралитическаго состоянія мускула, сжимающаго шейку мочеваго пузыря.

13) *Болѣзни нервной системы:* различнаго рода судороги, періодическія и постоянныя, и параличъ какой-нибудь части. Падучая болѣзнь. Пляска Св. Витта, трясеніе всего тѣла или какой-либо части его.

Примѣчаніе. Утаиваемыя болѣзни, ревматизмъ, ломота, трудное мочеиспусканіе, недержаніе мочи, выпаденіе кишки,

каменная болѣзнь, падучая и т. п. при прочихъ явленіяхъ цвѣтущаго здоровья, въ моментъ освидѣтельствованія могутъ быть не узнаны; если-же какая-либо изъ сихъ болѣзней впослѣдствіи обнаружится въ Заведеніи, то *поступившіе будутъ исключены.*

14) *Болѣзни глазъ.* Врожденныя или пріобрѣтенныя, нарушающія или могущія нарушать, впослѣдствіи, зрѣніе на оба глаза, какъ-то: a) выворотъ и заворотъ вѣкъ, разщелина вѣкъ, или сращеніе ихъ между собою, неправильное сращеніе рѣсницъ внутрь; b) всѣ виды воспаленія частей, глазъ составляющихъ; c) органическія разстройства обоихъ глазъ — непрозрачныя пятна или рубцы на роговой оболочкѣ противъ зрачка, внутреннее бѣльмо, сращеніе зрачка, общее и частное; атрофія, стафиломъ и водяная болѣзнь глазъ и т. д.; d) если на другомъ глазу зрѣніе полное — не препятствуетъ; e) косоглазіе отъ паралича мышцъ глазныхъ, наростовъ въ глазной впадинѣ, или отъ чрезмѣрнаго укороченія одной изъ глазныхъ мышцъ, соединенное со слабостью зрѣнія.

Примѣчаніе. Зрѣніе, въ такой степени, когда на разстояніи совершенно вытянутой собственной руки печать читается свободно и на разстояніи 2-хъ саженей написанное крупно на доскѣ разбирается безъ труда, не препятствуетъ пріему въ Заведеніе.

15) *Болѣзни ушей:* нарушающія способность слуха въ обоихъ ушахъ; катарры, изъязвленія внутреннихъ частей уха, полипы и т. д.

Хорошій слухъ на одно только ухо — не препятствуетъ.

СПИСОКЪ УЧЕБНЫХЪ РУКОВОДСТВЪ И ПОСОБІЙ.

РЕКОМЕНДУЕМЫХЪ

НАСТОЯЩИМИ ПРОГРАММАМИ И ИМѢЮЩИХСЯ ВЪ СКЛАДѢ КОММИССІОНЕРОВЪ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ

Н. ФЕНУ и К°.

(Въ С.-Петербургѣ, по Фонтанкѣ противъ Лѣтняго Сада).

ПО ЗАКОНУ БОЖІЕМУ:

Дм. Соколовъ. Начальное наставленіе къ православной вѣрѣ. Цѣна 20 к.; (30 к.).
Его же. Молитвы, заповѣди и Символъ вѣры. Цѣна 15 к.; (25 к.).
П. Лебедевъ. Руководство къ пониманію православнаго богослуженія. Ц. 85 к.; (1 р.).
Дм. Соколовъ. Священная исторія Вет. и Пов. Завѣта. Цѣна 60 к.; (70 к.).
Поповъ. Краткая священная исторія Вет. и Пов. Завѣта. Цѣна 70 к.; (80 к.).
Пространный христіанскій катихизисъ. Цѣна 15 к.; (30 к.).
Быстрицкій. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. Цѣна 1 р.; (1 р. 15 к.).

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Ушинскій. Родное слово, годъ 1 и 2. Ц. по 35 к. за каждый; (15 к.).
Ушинскій. Дѣтскій міръ и Хрестоматія. 2 ч. Ц. 1 р. 20 к.; (1 р. 40 к.).
Поливановъ. Кратк. учебникъ русской грамматики. Ц. 50 к.; (60 к.).
Ушинскій. Руководство къ преподаванію по «Родному слову». Ц. 30 к.; (40 к.).
Буслаевъ. Кратк. руков. къ преподаванію русскаго языка. Ц. 35 к.; (45 к.).
Дм. Семеновъ. Опытъ практич. руководства къ преподаванію рус. языка. Ц. 50 к.; (60 к.).
Басистовъ. Замѣтки о практич. преподаваніи русскаго языка. Ц. 40 к.; (50 к.).
Кирпичниковъ и Гиляровъ. Этимологія рус. языка для низшихъ классовъ гимназіи. Ц. 40 к.; (50 к.).
Кирпичниковъ. Синтаксисъ рус. языка примѣнит. къ правописанію. Ц. 40 к.; (50 к.).
Классовскій. Русская грамматика. Ц. 1 р. 25 к.; (1 р. 40 к.).
Буслаевъ. Учебникъ русской грамматики. Ц. 1 р.; (1 р. 15 к.).
Стоюнинъ. О преподаваніи русской литературы. Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 70 к.).
Его же. Руководство для теоретич. изученія литературы. Ц. 50 к.; (60 к.).
Водовозовъ. Словесность въ образцахъ и разборахъ. Ц. 1 р. 25 к.; (1 р. 40 к.).
Поповъ. Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы. Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 70 к.).
Яковлевъ. Христоматія. Ц. 1 р.; (1 р. 15 к.).
Галаховъ. Христоматія. Ц. 1 р. 75 к.; (2 р.).
Поливановъ. Русская христоматія. Ц. 65 к.; (80 к.).

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ:

Марго. Курсъ французскаго языка. Ц. 80 к.; (1 р.).
Игнатовичъ. Концентрич. учебникъ франц. языка. 3 ч. Цѣна 1-й ч. 30 коп., 2-й — 50 к., 3-й — 85 к.; (3 ч. 2 р.).
П. Фену. Французская грамматика. Ц. 80 к.; (1 р.).
Его же. Французская хрестоматія. Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 70 к.).
Fleury. Biblioteque litteraire. 2 т. Ц. 3 р.; (3 р. 30 к.).

ПО НѢМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ:

Керковіусъ. Практическій курсъ нѣмецк. языка. Ц. 75 к.; (90 к.).
Фидлеръ. Руков. къ практич. изученію нѣмец. яз. Ц. 70 к.; (85 к.).
Эртель. Hülfsbuch. Ц. 60 к.; (70 к.).
Массонъ. Lesestücke. Ц. 75 к.; (90 к.).
Его же. Практич. руковод. для переводовъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Ц. 75 к.; (90 к.).
Маакъ. Учебникъ нѣмецк. языка. 4 части. Ц. 1-й ч. 25 к., 2-й — 50 к., 3-й — 75 к., 4-й — 65 к.; (4 ч. 2 р. 40 к.).
Кейзеръ. Кратк. нѣмец. грамматика. 3 ч. Ц. 1-й ч. 25 к., 2-й—40 к., 3-й—90 к.; (3 ч. 1 р. 75 к.).
Топоровъ. Нѣмецкая хрестоматія. Ц. 1 р. 75 к.; (2 р.).
Массонъ. Musterstücke. Ц. 75 к. (90 к.).

ПО ИСТОРІИ:

Шуфъ. Разсказы и біографич. очерки Русской исторіи. Ц. 50 к.; (60 к.).
Вельтеръ. Учебникъ древней исторіи. Ц. 1 р. 25 к.; (1 р. 40 к.).
Сидонскій и Іорданъ. Историческій атласъ. Ц. 1 р. 25 к.; (1 р. 45 к.).
Замысловскій. Атласъ по русской исторіи. Ц. 3 р.; (3 р. 30 к.).
Иловайскій. Кр. очеркъ русской исторіи. Ц. 1 р.; (1 р. 15 к.).
Иловайскій. Руководство къ всеобщей исторіи. 3 части. Ч. 1-я. Древняя исторія. Ц. 70 к.; (80 к.). Ч. 2-я. Средняя исторія. Ц. 60 к.; (70 к.). Ч. 3-я. Новая исторія. Ц. 70 к.; (80 к.).

ПО ГЕОГРАФІИ:

Бѣлоха. Учебникъ всеобщей географіи. Курсъ 1-й. Ц. 60 к.; (80 к.).
Его же. Учебникъ географіи Россіи. Ц. 1 р. 25 к.; (1 р. 40 к.).
Семеновъ. Уроки географіи. 3 года. Ц. по 50 к. за годъ; (по 60 к.).
Семеновъ. Отчизновѣдѣніе. 5 томовъ. Ц. 1-го т. 75 к., 2-го — 1 р., 3-го — 1 р., 4-го—75 к., 5-го—1 р. 50 к.; (5 р. 50 к.).
Сидовъ. Атласъ всеобщей географіи. Ц. 3 р. 60 к.; (4 р.).
Ильинъ. [illegible] Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 75 к.).
Смирновъ. Учебникъ всеобщей географіи. 3 части. Ц. 1-й ч. 40 к., 2-й и 3-й ч. по 60 к.; (1 р. 80 к.).
Грубе. Географическіе очерки. 7 вып. по 75 к.; (5 р. 75 к.).
Штокманъ. Атласъ. Ц. 1 р. 30 к.; (1 р. 50 к.).

Сергѣевъ. Географическіе очерки. 3 ч. Ц. 1 р. 10 к.; (1 р. 30 к.).
Пютцъ. Учебникъ географіи. 2 ч. Ц. 1 р. 40 к.; (1 р. 55 к.).
Максимовъ. О русской землѣ. Ц. 8 к.; (15 к.).
Его же. Край крещенаго свѣта. 4 кн. Ц. 37 к.; (50 к.).
Павловскій. Природа и люди. 6 вып. Ц. 6 р. 50 к.; (7 р.).
Сувориной. Географич. христоматія. Ц. 3 р. 50 к.; (3 р. 80 к.).

ПО ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРІИ:

Сентъ-Илеръ. Элемент. курсъ зоологіи. Ц. 1 р. 20 к.; (1 р. 35 к.).
Раевскій. Приготов. курсъ ботаники. Ц. 50 к.; (60 к.).
П. Животовскій. Ботаническій атласъ. Ц. 3 р.; (3 р. 30 к.).
Гердъ. Первые уроки минералогіи. Ц. 70 к.; (80 к.).
Бекетовъ. Бесѣды о землѣ и тваряхъ, на ней живущихъ. Ц. 50 к.; (60 к.).
Михайловъ. Приготовительный курсъ зоологіи. Ц. 85 к.; (1 р.).
Перевлѣсскій. Предметные уроки. Ц. 1 р.; (1 р. 15 к.).
Оливеръ. Уроки элемент. ботаники. Ц. 1 р.; (1 р. 15 к.).
Лупы разныхъ цѣнъ отъ 1 р. до 2 р. 50 к. — Коллекціи минераловъ отъ 5 до 25 р.
Жолкевичъ. Краткій очеркъ анатоміи и физіологіи. Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 65 к.).
Арендсъ. Атласъ естественной исторіи. Ц. 1 р. 75 к.; (2 р.).

ПО МАТЕМАТИКѢ:

Евтушевскій. Сборникъ ариѳметич. задачъ. Ч. 1-я. Цѣлыя числа. Ц. 25 к.; (35 к.).
Ч. 2-я. Дроби. Ц. 25 к.; (35 к.).
Его же. Методика ариѳметики. Ц. 1 р. 20 к.; (1 р. 35 к.).
Паульсонъ. Ариѳметика по способу Грубе. Ц. 75 к.; (90 к.).
Леве. Ариѳметика и собр. ариѳм. задачъ. Ц. 1 р.; (1 р. 20 к.).
Томасъ. Собраніе ариѳмет. задачъ. 2 ч. Ц. по 30 к.; (по 40 к.).
Малининъ и Буренинъ. Собр. ариѳм. задачъ. Ц. 50 к.; (60 к.).
Ивановскій. Собраніе ариѳмет. задачъ. Ц. 35 к.; (50 к.).
Главинскій. Начало линейнаго черченія. Ц. 60 к.; (70 к.).
Малининъ. Руководство ариѳметики. Ц. 75 к.; (90 к.).
Леве. Курсъ алгебры. Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 75 к.).
Малининъ. Алгебра. Ц. 1 р.; (1 р. 20 к.).
Бычковъ. Собраніе алгебр. задачъ. Ц. 1 р. 25 к.; (1 р. 40 к.).
Пржевальскій. Алгебра. Ц. 1 р. 60 к.; (1 р. 80 к.).
Векель. Собраніе геометр. задачъ. Ц. 60 к.; (85 к.).
Пржевальскій. Собраніе задачъ по геометріи. 2 в. Ц. 1 р. 60 к.; (1 р. 80 к.).
Бремикеръ. Таблицы логариѳмовъ. Ц. 2 р. 40 к.; (2 р. 70 к.).
Малининъ. Тригонометрія. Ц. 60 к.; (75 к.).
Дмитріевъ. Тригонометрія. Ц. 75 к.; (90 к.).
Вулихъ. Приготов. курсъ геометріи. Ц. 60 к.; (70 к.).
Погорѣльскій. Алгебра. Ц. 1 р.; (1 р. 15 к.).
Симашко. Геометрія. Ц. 2 р.; (2 р. 20 к.).
Ломовскій. Задачи по алгебрѣ. Ц. 1 р. 50 к.; (1 р. 70 к.).

Давидовъ. Геометрія. Ц. 1 р. 20 к.; (1 р. 35 к.).
Юшковъ. Собраніе геометрич. задачъ. Ц. 60 к. (нѣтъ въ продажѣ).
Леве. Геометрія. Ц. 1 р. 40 к.; (1 р. 60 к.).

ПО ФИЗИКѢ:

Фонъ-Бооль. Учебникъ физики. 2 ч. Ц. 1-й ч. 1 р. 60 к., 2-й ч. 1 р. 75 к.; (3 р. 65 к.).
Его же. Сборникъ задачъ по физикѣ. Ц. 75 к.; (90 к.).
Ленцъ. Физика. Ц. 82 к.; (1 р.).
Малининъ. Руководство къ физикѣ. Ц. 3 р.; (3 р. 30 к.).

ПО РИСОВАНІЮ:

Сапожниковъ. Курсъ рисованія. Ц. 1 р.; нѣтъ въ продажѣ.

Примѣчаніе. При требованіи одновременно всѣхъ книгъ и пособій, показанныхъ въ программѣ, стоимость пересылки можетъ уменьшиться и въ такомъ случаѣ излишне высланныя деньги будутъ возвращены.

☞ Съ требованіями обращаться: въ книжный магазинъ Н. Фену и К°., въ С.-Петербургѣ, по Фонтанкѣ противъ Лѣтняго Сада. ☜

ОБЪЯВЛЕНІЕ

ТОРГОВЛИ КНИГАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБІЯМИ

Н. Фену и К°.

(По Фонтанкѣ, противъ Лѣтняго Сада).

По иниціативѣ вѣдомства, которому принадлежитъ педагогическій отдѣлъ Музея прикладныхъ знаній, товарищество, составленное изъ лицъ, близко стоящихъ къ педагогическому дѣлу, открыло, при самомъ Музеѣ, складъ книгъ педагогическаго содержанія и наглядныхъ учебно-воспитательныхъ пособій.

Цѣли, преслѣдуемыя товариществомъ, состоятъ, главнѣйшимъ образомъ, въ слѣдующемъ:

1) Исполненіе мѣстныхъ и иногородныхъ требованій по всѣмъ отраслямъ книжнаго дѣла, какъ по русскимъ изданіямъ, такъ и по иностраннымъ, а также по всѣмъ учебнымъ пособіямъ.

2) Розничная продажа исключительно учебныхъ книгъ и пособій.

3) Возбужденіе между русскими производителями конкуренціи, а слѣдовательно и удешевленіе учебныхъ пособій. Этимъ фирма надѣется достигнуть другой важной цѣли — своевременнаго исполненія заказовъ, что невозможно при доставкѣ исключительно заграничныхъ произведеній.

4) Усовершенствованіе нѣкоторыхъ пособій, относительно удобства примѣненія ихъ на практикѣ въ русскихъ школахъ, при чемъ товарищество пользуется постоянно совѣтами педагоговъ, опытныхъ въ дѣлѣ воспитанія и обученія дѣтей.

5) Изданіе, по мѣрѣ средствъ, книгъ педагогическаго содержанія. Авторы, которые удостоятъ фирму своимъ довѣріемъ, встрѣтятъ также полную готовность принимать ихъ изданія въ складъ и на коммисію, при чемъ разсчетъ будетъ производиться аккуратно въ условленные сроки.

Условія относительно снабженія учебныхъ заведеній книгами и учебными пособіями состоятъ въ слѣдующемъ:

a) На книгахъ русскаго изданія магазинъ дѣлаетъ уступку 15%, изъ номинальной цѣны. Исключеніе представляютъ изданія, пріобрѣтаемыя книгопродавцами съ 15%, на которыхъ фирма уступаетъ 10%, а также нѣкоторыя книги, пріобрѣтаемыя безъ всякой уступки, которыя магазинъ доставляетъ покупателямъ въ числѣ прочихъ книгъ, безъ всякой коммиссіонной надбавки.

b) На книгахъ иностраннаго изданія магазинъ уступаетъ вообще 10%.

c) На учебныхъ пособіяхъ магазинъ уступаетъ 10%. Исключеніе представляютъ нѣкоторыя пособія, на которыхъ магазинъ пользуется весьма малою уступкой.

Примѣчаніе 1. Относительно цѣнъ на пособія, фирма должна замѣтить слѣдующее. Въ виду необходимости дать обществу каталогъ, по которому предметы могли-бы быть пріобрѣтаемы во всякое время, фирма держалась, большею частью, установившихся уже цѣнъ. Но такъ какъ при благопріятныхъ обстоятельствахъ (удешевленіи пересылки, пониженіи заработной платы, пріобрѣтеніи товара большими партіями) фирма можетъ уступать учебныя пособія по болѣе дешевымъ цѣнамъ, то эта уступка можетъ выразиться только процентною скидкой. Наконецъ и постоянныя сношенія, высылка денегъ впередъ или по крайней мѣрѣ *современная уплата* по счетамъ, даютъ возможность, при ускоренномъ оборотѣ капитала, дѣлать бо́льшую уступку. Общество должно вполнѣ полагаться въ этомъ случаѣ на добросовѣстность фирмы, интересы которой, къ тому же, тождественны съ интересами потребителей, такъ какъ удешевленіемъ обусловливается сбытъ.

Примѣчаніе 2. Еслибъ на нѣкоторыхъ предметахъ цѣна оказалась случайно и нѣсколько выше цѣнъ другихъ фирмъ, то просимъ принять во вниманіе, что такое повышеніе только кажущееся, при процентной скидкѣ, которую дѣлаетъ фирма.

Примѣчаніе 3. На нѣкоторыхъ пособіяхъ цѣна поставлена *отъ — до*. Стоимость такихъ пособій обусловливается качествомъ, величиною, изящною отдѣлкою предмета, а иногда и временемъ года, когда сдѣланъ заказъ (напр. относительно чучелъ и скелетовъ).

Примѣчаніе 4. Учебныя заведенія, которыя хотятъ получать учеб. пособія своевременно и дешевле, благоволятъ дѣлать заказы до начала курса. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что много времени требуется для изготовленія аппаратовъ по анатоміи, чучелъ и скелетовъ животныхъ привозныхъ.

Примѣчаніе 5. Цѣны почти на всѣ карты и картины показаны безъ наклейки. Въ тѣхъ случаяхъ, когда заказчикъ желаетъ имѣть ихъ съ наклейкою, необходимо указать, должны-ли онѣ быть наклеены на полотнѣ съ палками, безъ палокъ, покрыты лакомъ или нѣтъ. При этомъ надо замѣтить, что карты и картины, показанныя съ наклейкой, не имѣются въ другомъ видѣ въ продажѣ.

d) Пересылка и упаковка на счетъ покупателя. Частныя лица и частныя учебныя заведенія, при требованіи книгъ и учебныхъ пособій, благоволятъ высылать деньги впередъ, при чемъ на пересылку и упаковку прилагается приблизительно 10% сверхъ стоимости потребованныхъ предметовъ.

Разность въ стоимости пересылки, которая можетъ быть въ пользу заказчика, будетъ возвращена немедленно.

e) Въ виду разницы, которую представляетъ пересылка по почтѣ или чрезъ конторы транспортовъ, магазинъ проситъ заявлять впередъ о желаніи имѣть предметы по почтѣ. Въ противномъ случаѣ магазинъ руководствуется соображеніями, клонящими къ возможному удешевленію пересылки.

Заявляя о своей дѣятельности, фирма смѣетъ увѣрить общество, что главную ея заботу составляетъ постоянно аккуратное и своевременное исполненіе заказовъ. При этомъ, для соображенія потребителей, необходимо замѣтить, во 1-хъ, что всякое требованіе исполняется тотчасъ же, если все требуемое имѣется въ продажѣ на мѣстѣ, и въ два пріема, если книги или нѣкоторыя не обще-употребительныя пособія необходимо заказать или же выписать изъ заграницы; во 2-хъ, магазинъ извѣщаетъ заказчика о приготовленіи заказа въ такомъ только случаѣ, когда пріобрѣтеніе нѣкоторыхъ изъ предметовъ потребовало бы слишкомъ много времени или было бы невозможно.

При требованіи книгъ можно руководствоваться общими каталогами. Каталогъ же фирмы въ настоящее время составляется и о выходѣ его будетъ объявлено. При требованіи учебныхъ пособій можно руководствоваться каталогомъ фирмы, который высылается *безплатно*, а также **Каталогомъ Педагогическаго Музея Военно-Учебныхъ Заведеній**, представляющимъ то важное преимущество, что онъ снабженъ руководящими статьями по всѣмъ отдѣламъ и поясненіями относительно примѣненія учебныхъ пособій и степени ихъ пригодности для училищъ и домашняго обученія. Цѣна каталогу 70 коп., съ перес. 1 руб.

Магазинъ снабженъ учебниками, рекомендованными для всѣхъ учебныхъ заведеній; вслѣдствіе чего требованія исполняются на вышеизложенныхъ условіяхъ безотлагательно. Кромѣ учебниковъ, магазинъ имѣетъ всегда прекрасный выборъ книгъ для дѣтскаго чтенія, какъ на русскомъ языкѣ, такъ и на иностранныхъ.

☞ Въ настоящее время, съ расширеніемъ своихъ операцій, магазинъ значительно понизилъ цѣны на многіе предметы, вошедшіе въ его каталогъ. Это пониженіе, выражаемое процентною уступкою, обусловливается высылкою денегъ впередъ, или же по крайней мѣрѣ (тамъ, гдѣ отчетность не позволяетъ этого) своевременною уплатою по счетамъ. ☜

- 6 - АВГ 1946

2007111199